Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г. Аргун»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»

(МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»)

Муниципальни учреждени «Аргун гIалийн берийн бошмийн урхалла»

Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Аргун гIалийн берийн беш № 4 «Радуга»

(МБШХЬДУ «Аргун гIалийн берийн беш № 4 «Радуга»)

**Отчет**

**о работе консультативного пункта**

**МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г.Аргун»**

**за 2022- 2023 учебный год**

г. Аргун, 2023 г.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, организована деятельность консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в МБДОУ «Детского сада № 4 «Радуга» г. Аргун» в соответствии с «Положением о консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение».

**Цель КП** – оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию.

Работа консультативного пункта направлена на решение **следующих задач**:

1.Осуществлять индивидуально ориентированную или групповую консультативно-диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.

2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

3. Выполнять своевременную поддержку родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

В качестве социально-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОУ использовались различные формы работы:

− подгрупповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;

− индивидуальное консультирование;

− семинары-практикумы;

− лекции.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультативного пункта на 2022 – 2023 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям.

В течение этого периода в консультативный пункт обратилось 24 родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Родителей интересовали вопросы:

− адаптации детей к детскому саду,

− развития речи ребёнка,

− вопросы подготовки детей к школе;

− какие игрушки и игры нужны детям;

− вопросы воспитания в семье.

В течение года провели:

***Старший воспитатель:*** 1 деловая игра;

***Медицинская сестра***: 6 консультации;

***Педагог-психолог***: 4 консультации, 1 беседа, 1 мастер- класс, 1 круглый стол;

***Учитель-логопед:***  5 консультации, 3 рекомендации, 1 дидактические игры, 1 семинар-практикум, 1 беседа;

***Музыкальный руководитель:*** 4 консультации, 1 рекомендация;

***Инструктор по физической культуре:*** 2 консультации, 1 анкета, 1 памятка, 1 конкурс рисунков,1 папка-передвижка, 1 спортивная энциклопедия, 1 беседа.

Семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, заведующим, медицинской сестрой.

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

− Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года прошла на достаточном уровне. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, адаптация ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации, игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

**Способствующие факторы:**

− наличие квалифицированных кадров;

− наличие современных методических и дидактических материалов.

**Трудности:**

− не все родители идут на контакт и обращаются за помощью в затруднительных вопросах.

**Ориентиры на следующий учебный год:**

− продолжать работу консультативного пункта на базе ДОУ с целью обеспечения консультативной помощи родителям для обеспечения, совместно с ними, равных стартовых возможностей их детям для поступления в школу;

− оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения и преемственности семейного, дошкольного и школьного воспитания;

− повышение уровня заинтересованности родителей путем широкого освещения на сайте деятельности консультативного пункта.

​Подводя итог, можно сделать вывод о востребованности работы КП и о должном уровне качества предоставляемых родителям услуг.

Старший воспитатель З.Ш. Мусаева

31.05.2023 г.