

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «РАДУГА»  
г. АРГУН»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

Э.Х.Алихаджиева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

26.02.2025 № 1dg

26.02.2025 г. № 7-А

**о порядке  
приема детей с ограниченными  
возможностями здоровья на обучение  
по адаптированной образовательной  
программе**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Радуга»  
г. Аргун»  
26.02.2025 № 3

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регулирует правила приема детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) на обучение по адаптированной образовательной программе в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказами Минпросвещения России от 4 октября 2021 г. N 686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. N 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2021 г., регистрационный N 65757)

1.3. Целью Положения является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) Учреждения и приема всех детей с ОВЗ.

1.4. Термины, используемые в Положении: - Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. – Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с



ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Целью пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Учреждении является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

## **2. Правила приема детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждение**

2.1. Правила приема в Учреждение детей с ОВЗ обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Прием в Учреждение является общедоступным и гарантируется лицам с ОВЗ, проживающим на закрепленной территории МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун», и имеющим право на получение дошкольного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

2.2. Правила приема детей с ОВЗ в Учреждение в части, право на вне очередное (первоочередное) предоставление места в Учреждении устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.3. Прием детей с ОВЗ в Учреждение осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

2.4. Срок предоставления государственной услуги – с момента зачисления детей с ОВЗ в Учреждение до завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования и (или) адаптированной образовательной программы, определяемой соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, и поступления в первый класс общеобразовательной организации или до перевода получателя государственной услуги в другую образовательную организацию.

2.5. Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – определяется сроками заключения территориальной психолого-медико- педагогической комиссии.

2.6. Приём заявлений о постановке детей с ОВЗ на учет осуществляется в течение всего года при наличии свободных мест. Рассмотрение заявления и предоставленных документов о постановке на учет осуществляется согласно Приказу Минобрнауки России от 15 мая 2020 г. N 236 «Об Утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в ДОУ осуществляется на основании Порядка комплектования воспитанниками МБДОУ



«Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун» и Положения о приеме детей в МБДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей с ОВЗ в ДОУ не допускается.

2.7. При приеме детей с ОВЗ в ДОУ, посещавших ранее другие ДОУ, родители (законные представители) воспитанника представляют медицинскую карту воспитанника (форма № 026/у-2000), выданную ДОУ, в котором он воспитывался ранее.

2.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, детей-инвалидов - с согласия родителей (законных представителей) и справки о наличии инвалидности.

2.9. На каждого ребенка с ОВЗ, зачисленного в ДОУ, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме документы, оформляется папка «Карта развития воспитанника» ее компоненты:

- Заявление родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке;
- Заявление о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АОП;
- В случае если родители (законные представители) отказываются проходить ПМПК – заявление.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: «... содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». Для ребенка с ОВЗ с разной нозологией пишется Адаптированная образовательная программа, для детей с ОВЗ одинаковой нозологией пишется Адаптированная образовательная программа.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Администрация Учреждения в соответствии с финансированием за счет бюджетных ассигнований и конструктивными возможностями проекта здания создает специальные условия, которые предполагают формирование



адаптированной образовательной безбарьерной среды.

3.4. Администрация Учреждения проводит с родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.5. Разработка и корректировка индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида проходит в рамках Учреждения, на основании рекомендаций специалистов ПМПК, утверждается руководителем Учреждения с согласия родителей. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы.

3.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организуется в группе комбинированной направленности или в группах общеразвивающей направленности совместно с другими детьми.

3.7. Медицинский работник осуществляет контроль за адаптацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям Учреждения, отслеживает состояние их здоровья, самочувствие в течение дня. Консультирует воспитателей и родителей (законных представителей), дает рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствии с диагнозом в организации питания, организации режимных процессов в Учреждении и дома.

3.8. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей), педагогами Учреждения разрабатываются рекомендации, консультации, предлагается методический материал для обучения на дому.

3.9. При осуществлении воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родителями (законными представителями) на дому самостоятельно, дети не включаются в контингент обучающихся.