**Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г.Аргун»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»**

**(МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»)**

**Муниципальни учреждени «Устрада-г1алийн берийн бошмийнурхалла»**

**Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени**

**«Устрада-г1алин берийн беш № 4 «Радуга»**

**(МБШХЬДУ «Устрада-г1алин берийн беш № 4 «Радуга»)**

**Мастер-класс**

 **для родителей и детей старшей группы по рисованию с элементами аппликации**

 **«Пчелкам в улье не сидится»**

 **Воспитатель: Ж.С.Матаева**

 **2023 год**

**Мастер-класс**

 **для родителей и детей старшей группы по рисованию с элементами аппликации «Пчелкам в улье не сидится»**

**Цель**:

• Расширять представление **детей о насекомых**, **пчелах** об их особенностях жизни, внешнем виде.

• Формировать у **родителей** умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми **старшего** дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник **рисования**.

• Повышать педагогическую компетентность **родителей** в художественно – творческом развитии **детей**;

• Способствовать установлению партнерских отношений между **родителями и педагогами**.

**Программные задачи:**

-Учить изображать **пчел**, передавая характерные признаки внешнего вида насекомых.

-Развивать композиционные навыки: создавать сюжетный рисунок, объединённый общим замыслом.

-Развивать зрительное, слуховое восприятие.

-Формировать любознательность посредством литературных произведений,

-Закрепить технику **рисования** гуашью с использованием **элементов аппликации**.

-Повышать **родительскую** компетентность в области воспитания и образования **детей**.

-Вызвать положительный отклик на результаты совместного творчества.

**Материал**: тонированный лист синим цветом для акварели А4, воздушно-пузырчатая пленка, кисти клеевая, кисть круглая№2,4. Кисть плоская №6,гуашь 12 цветов, емкость для воды, клей пва, **пчелки**(заранее изготовленные детьми из бумаги, клеёнка, тряпочка для удаления лишнего клея, презентация к **мастер-классу** с энциклопедическими данными о **пчелах и поэтапном рисовании выполнения**.

**Предварительная работа**: Изготовление из цветной бумаги **пчел**. Чтение сказки о весёлой **пчеле**, автор Абрамцева Н. К., беседы про прочитанному.

**Ход**.

Добрый вечер уважаемые **родители**! Мы рады приветствовать на нашем **мастер-классе** по художественному творчеству по лексической теме недели *«Насекомые»*.

Слайд 1 *«Весна»*

Весна. Природа просыпается, расцветает и благоухает нежными ароматами. Появляются первые цветы - первоцветы. А с цветами просыпаются насекомые, которые питаются их нектаром.

Сегодня мы отправимся в страну насекомых. Страна эта большая, много насекомых живет на Земле, огромное количество.

А у кого мы сегодня побываем в гостях? Вам нужно отгадать загадку:

На цветок она садится,

Не устав с утра трудиться

Людям мед и воск дала

Беспокойная …. *(****пчела****)*

Слайд 2 *«****Пчелы****»*

-Ребята, что вы знаете о **пчелах**? (Ответы **детей о внешнем виде пчелы**, особенностях поведения, питания, пользе для природы и человека)

-Действительно, **пчела**, это насекомое, она маленькая, полосатая, трудолюбивая, её еще называют медоносной. У неё есть голова, грудь, крылья, брюшко, обратите внимание на брюшко, какое оно? И три пары ног, сколько у **пчелки ног**? *(шесть)*. Живут **пчелы большой дружной**, **пчелиной семьей**.

Слайд 3 *«****Пчелиный рой****»*

- Ребята, а вам знакомо слов *«пасека»*, что оно означает? *(Ответы****детей****)*

- Пасека, это место, где размещаются **пчелиные домики**

Слайд 4 *«Пасека»*, а человек, который ухаживает за **пчелами**, называется –**Пчеловод**

- А как называются домики **пчел**?

- Правильно, специальные домики для **пчел называются – ульи**, они бывают разной формы и изготавливают их люди.

Это улей – в нём живёт

Удивительный *«народ»*.

Он туда – сюда летает,

Сок с цветочков собирает

И пыльцой их опыляет,

Нам природу берегут –

Спасибо, пчёлки вам за труд!

Любят дети кушать мёд,

Он здоровье им даёт!

Но в природе есть **пчелы**, которые живут самостоятельно в лесу и свое жилье они размещают в дуплах деревьев. Таких **пчел называю***«дикие****пчелы****»*

Слайд 5

 *«Жилье диких****пчел****»*, **-Пчелы очень трудолюбивые**, с утра и до вечера они трудятся, одна за другой вылетая из улья, спешат на работу, далеко, далеко, в сады и на поля, в леса и луга. В поисках нектара они проделывают длинный путь. В поисках нектара **пчелки** перелетают с цветка на цветок.

Это нектар **пчелы** уносят в свои ульи и складывают в соты

Слайд 6 *«Соты»*,

Эти насекомые вызываю большой интерес, так как приносят огромную пользу и природе и людям. Давайте перечислим, какую пользу приносят **пчелы** :

Опыляют растения, производят мед, изготавливают лекарство-прополис, пергу, воск.

Удивительное творение **пчел – пчелиный мед**, кто желает, можно попробовать мед на вкус.

-Что мы можем сказать о меде? Какой он? *(Сладкий, вкусный, густой, желтый, тянучий)*

Сегодня, мы предлагаем Вам совместно со своими детьми **нарисовать картину** : *«****Пчелкам в ульи не сидится****»* с **элементами аппликации**.

**Пчелок** мы совместно с детьми заранее изготовили на ОД по **аппликации**

Прежде чем мы приступим к **рисованию**, давайте разомнем наши пальцы

Слайд № 7 *«Физкультминутка»*

Слайд №8 *«Картина»* *(Которую будут****рисовать родители совместно с детьми****)*

Ход работы:

1. Рисуем широкой кистью гуашью ствол дерева и ветку.

2. Рисуем крону дерева гуашью.

3. Под кроной приклеиваем овал из пупырчатой пленки.

4. Тычковыми движениями закрашиваем пленку желтым цветом.

5. Приклеиваем заготовки **пчел вокруг улья**.

Ну вот, наши картины готовы. У нас все получилось, я благодарю вас за вашу **старательность**, рассудительность.

-Что для вас ребята, было сегодня самым интересным?

-Чему вы сегодня удивились?

-Что нового вы сегодня узнали?

Всем спасибо за внимание. *(Фото на память)*