

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Радуга» г.Аргун»  
(протокол от 01.09.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Радуга»  
г.Аргун»  
от 01 сентября 2020 г № 23

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

**Приоритетные направления деятельности:**

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
3. Систематизация учебно-методического материала.

№ п/ п	Содержание работы	Цель	Сроки проведения
<b>1. Организационное направление</b>			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Повышение эффективности коррекционной работы	до 01.09.2020г.
2	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Организация коррекционно-образовательного процесса	с 01.09 – 25.09.2020г. с 15.05 – 29.05.2021г.
3	Составление расписания индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий и согласование его с администрацией	Организация коррекционно-образовательного процесса	28 сентября
4	Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда	Повышение эффективности коррекционной работы	Ежемесячно
5	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах	Повышение эффективности коррекционной работы	Ежемесячно
6	Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
7	Составление индивидуального коррекционного образовательного маршрута	Проведение коррекционной работы с учетом речевого заключения и индивидуальных психофизических особенностей детей	до 01.10.2020г.
8	Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
9	Анализ коррекционной работы	Подведение итогов коррекционной работы за учебный год	С 25.05 - 31.05.2021г.

<b>2. Диагностическое направление</b>			
1	Углубленное обследование речи детей старших и подготовительных групп	Выявление уровня развития речи детей	Сентябрь
2	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей	Скрининг развития	Сентябрь
3	Обследование речи детей средних и младших групп	Выявление детей с проблемами в развитии речи	В течение года
4	Мониторинг состояния звукопроизношения	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	Сентябрь Январь Май
5	Обследование детей по запросу воспитателей и родителей	Выявление детей с проблемами в развитии речи	В течение года
<b>3. Коррекционно-развивающее направление</b>			
1	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	4 раза в неделю
2	Подгрупповые занятия  1. по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи  2. по формированию фонетико-фонематической стороны речи  3. по подготовке к обучению грамоте  4. по развитию связной речи	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка, развитие памяти, внимания. Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи. Развитие связной речи. Развитие графомоторных навыков.	1 раз в неделю

<b>4. Просветительское направление</b>			
1	<u>Родительское собрание:</u> «В школу без дефектов речи»	Знакомство с организацией и содержанием коррекционной работы	Сентябрь
2	«Итоги коррекционной работы за год»	Подведение итогов коррекционной работы	Май
3	Открытые занятия для педагогов	Знакомство педагогов с особенностями методики работы с детьми с нарушениями речи	В течение года
4	<u>Семинар-практикум для воспитателей:</u> «Общаться позитивно-что это значит?»	Помочь воспитателям и специалистам в организации коррекционной работы на занятиях.	Ноябрь
6	Выступления на педагогических советах	Просвещение воспитателей по вопросам логопедии	В течение года
<b>5. Консультативное направление</b>			
1	<u>Консультации для родителей:</u> 1. «Что такое логопункт?» 2. «Дыхательная гимнастика для формирования речевого дыхания» 3. «Когда обращаться к логопеду?» 4. «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» 5. «Лекарственные растения нашего края» 6. «Обогащаем словарь детей»	Оказание помощи родителям	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель
2	Индивидуальные беседы и консультации	Взаимосвязь с родителями в процессе коррекционной работы	В течение года

3	<u>Консультации для воспитателей:</u> 1. «Фонематический слух-основа правильной речи» 2. «Лекарственные травы» 3. «Профилактике речевых нарушений у дошкольников» 4. «Приемы формирования грамматически правильной речи у дошкольников» 5. «Дыхательная гимнастика для формирования речевого дыхания» 6. «Закрепление поставленных на логопедических занятиях звуков»	Повышение эффективности коррекционной работы	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март
4	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
<b>6. Экспертное направление</b>			
1	Участие в заседании ПМПк.	Выявление детей, нуждающихся в ПМПк	По плану работы ДОУ
2	Посещение занятий воспитателей	Отслеживание выполнения рекомендаций	В течение года
<b>7. Повышение уровня квалификации</b>			
1	Изучение новинок методической литературы.	Повышение уровня педагогических знаний	В течение года
2	Участие в педагогических советах, в заседаниях методических объединений	Повышение уровня педагогического мастерства	В течение года