

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «РАДУГА» Г. АРГУН»**

ПРИНЯТ

на заседании рабочей группы
МБДОУ Детский сад № 4 «Радуга»
г. Аргун»
протокол от 17.04.2025 № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
Детский сад № 4 «Радуга»
г. Аргун»
от 17.04. 2025 № 62

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РАДУГА»
Г. АРГУН» ЗА 2024 ГОД**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
4. Оценка образовательной деятельности.....	10
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
7. Оценка материально-технической базы.....	16
8. Оценка качества медицинского обеспечения.....	19
9. Оценка качества организации питания воспитанников.....	20
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
11. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун», подлежащей самообследованию.....	22

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Радуга» г. Аргун»
Руководитель	Алихаджиева Элина Хароновна
Адрес организации	г. Аргун, ул. Шоссейная, 72 а
Телефон, факс	+ 7 929 895 43 86
Адрес электронной почты	detskiy-sadraduga4@mail.ru
Официальный сайт и социальные сети ДОУ	Сайт ДОУ: http://raduga4-argun.do95.ru E-mail: detskiy-sadraduga4@mail.ru Instagram: raduga_4 ВКонтакте: https://vk.com/sad_raduga4 Телеграм: https://t.me/raduga4r
Учредитель	МУ «УДУ г. Аргун»
Дата создания	2008 г. после реконструкции
Лицензия	20 Л 02 № 0000294 от 20.05.2015 г. рег. № 1940
Режим работы	С 07:00 часов до 19:00 часов, длительность – 12 часов
Рабочая неделя	пятидневная, с понедельника по пятницу
Выходные дни	Суббота, воскресенье
Проектная наполняемость	на 140 мест
Площадь территории д/сада составляет	1019,0 м ²

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Радуга» г. Аргун» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории - 1019,0 м².

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего ДООУ от 15.01.2024 № 73-од «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии»;

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Структура управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДООУ разработан пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, приказы, положения, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДООУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1) общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание работников, родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

2) административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень – заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

- 2 уровень – заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, главный бухгалтер. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

- 3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году работа методической службы была направлена на совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации стандарта дошкольного образования, ФОП ДО и сохранения

и укрепления здоровья воспитанников, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования воспитанников МБДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения. В МБДОУ действует система электронного документооборота в управлении организацией, отлажено экстренное взаимодействие с работниками посредством электронной почты, мессенджеров социальных сетей Сферум, Ok, VK, Telegram, Instagram, и официального сайта ДОУ.

Деятельность методического кабинета ДОУ позволяет не только осуществлять оперативный документооборот, но и организацию совместной деятельности по разработке и редактированию локальных актов, положений и иных документов, регламентирующих вопросы образовательной и воспитательной работы в детском саду, а также обучение коллектива работе с электронными ресурсами в режиме онлайн что позволяет оперативнее работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Таким образом, система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Дошкольное образовательное учреждение в 2024 году реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ряда парциальных программ. ОП ДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен ситуативно-тематический принцип планирования.

В 2024 году в МБДОУ были приняты 50 новых воспитанников в возрасте от 2,5 до 6 лет.

Для них традиционно были созданы «особые» условия на этапе адаптации:

- гибкий режим дня;
- возможность посещать МБДОУ в режиме кратковременного пребывания (по выбору родителей);
- пребывание воспитанников группы раннего возраста в режиме «вместе с мамой» в первую неделю посещения детского сада.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Наименование групп	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
	Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	19%	61%	20%	38%	44%	28%	29%	52%	19%	22%	54%	24%	18%	54%	28%

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии. Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ.

Основная цель воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Одна из задач воспитания в ДОУ – формирование национальных базовых ценностей, через духовно нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

В октябре 2024 года педагогом-психологом Шидеевой Х.А. была проведена оценка уровня готовности к школьному обучению. Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения.

Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: недостаточный уровень развития памяти, средний уровень развития внимания. В целом, дети всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

Психологическая готовность

выпускников старших групп к обучению в школе за 2024 календарный год

Уровни	Группа «Непоседы» - 32 чел.
высокий	8 чел.- 25 %
средний	22 чел.- 69%
низкий	2 чел.- 6 %

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается профессиональным уровнем педагогического коллектива, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

По итогам 2024 года 100% выпускников старшей группы (всего 32 выпускников) показали положительную динамику развития и достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам внутреннего мониторинга, готово к школе – 94% выпускников (30 воспитанника), не готово – 6 % (2 воспитанника, находятся в группе риска по школьной дезадаптации) обусловлено особенностями психоэмоционального развития).

Укрепление традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива нашего ДОУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в детском саду позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», утвержденной приказом МБДОУ от 29.08.2023 № 83 Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрированный в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный номер № 71847) и ФГОС дошкольного образования.

С января 2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения», дополнительно с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебно-воспитательный процесс строится на основе утвержденной Образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.2022 г. № 1028, зарег. в Минюсте России 28.12.2022 г., рег.номер № 71847) и ФГОС дошкольного образования и парциальными программами (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- программа физическое развитие дошкольников «Могушала» С.А.М. Аслаханова;
- программа «Мой край родной» З.В. Масаева;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» Шатова А.Д.;
- программа «Сан кьоман хазна» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников от 4 до 7 лет Ж.М. Абдурахманова, С.С. Джунаидова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1- группа раннего возраста- 35 детей;
- 1- группа младшего возраста- 35 детей;
- 2 - средние группы- 70 детей;
- 1 - старшая группа- 35 детей

Воспитательная работа

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Распоряжения Правительства ЧР от 31.01.2024 г. № 16-р «О проведении на территории Чеченской Республики Года семьи».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Вай нехан хаза г1иллакхаш»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Вай кьоман хазна».
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Для взаимодействия с родителями провели совместную с родителями выставку рисунков, приуроченную «Году семьи». В июне провели музыкальное мероприятие «День семьи, любви и верности» и спортивные развлечения «Веселые старты».

С 01.09.2024 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2024 года воспитанница средней группы «Чебурашка» Умахаджиева Рабия приняла участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Юные таланты» и была награждена 2-м местом в номинации «Юный чтец».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	98 %
Неполная с матерью	2	1 %
Неполная с отцом	1	0,57%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	6 %
Два ребенка	36	12 %
Три ребенка и более	121	82 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие педагога и воспитанника.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2, 5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО) и 3 воспитанника, которые уже посещают ДООУ из семей участников СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: образовательно-воспитательный процесс в ДООУ реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 16 специалистов.

	количество	%
Всего педагогов	16	100
Педагогов с высшей категорией	1	6 %
С первой категорией	0	0 %
Без категории	15	94 %
Педагогов с высшим профессиональным образованием	10	62 %
Педагогов со средним профессиональным образованием	6	37 %
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	6	37%
от 5 лет	10	62%

Распределение педагогов по возрасту:		
до 30 лет	6	45%
от 30 лет	10	55%
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:	-	
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	-	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	12%
Почетная грамота Парламента ЧР	-	
Почетная грамота Главы ЧР	1	6 %
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	14	88%
Количество педагогов, которые должны пройти курсовую подготовку	2	12%

По итогам 2024 года Детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из 16 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные обязанности соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.

Вся методическая работа в детском саду была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Кроме того, в 2024г.:

- 1 педагога успешно прошли аттестацию на первую категорию;
- 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога повысили уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации;

- 4 педагога посетили более 20 мероприятий профессиональной направленности (семинары, МО педагогов дошкольных образовательных учреждений города) различного уровня, в т.ч. в дистанционном формате.
- 5 педагогов ДООУ стали участниками Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- педагог-психолог ДООУ приняла участие в вебинаре «Развитие эмоционального интеллекта с использованием МАК»;

Вывод: Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и литературы по следующим разделам:

- Управление ДООУ;
- Педагогика и психология;
- Учебные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;
- Художественная литература для детей.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и Учебному плану ООП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Рассказы по картинкам»;
- литература на чеченском языке;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- чеченские сказки, пословицы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вся работа в ДОО строится на принципах открытости и доступности.

Вся информация об образовательной и воспитательной деятельности МБДОУ размещена на официальном сайте и социальных сетях ДОО:

Сайт ДОО: <http://raduga4-argun.do95.ru>

E-mail: detskiy-sadraduga4@mail.ru

Instagram: [raduga_4](#)

ВКонтакте: https://vk.com/sad_raduga4

Телеграм: <https://t.me/raduga4r>

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, а также учитывает интересы и потребности всех участников образовательных отношений. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, тсо	Количество
1	Кабинет заведующего	1	Офисный стол	1
			Шкаф для документации	2
			ноутбук	1

			принтер	2
			Офисное кресло	2
			Офисные стулья	2
2	Музыкальный зал	1	Проектор	1
			Экран	1
			Телевизор	0
			Музыкальный центр	1
			Пианино	1
			Стол	1
			Офисные стулья	10
			Детские стулья	35
3	Методический кабинет	1	Компьютер	1
			Офисный стол	3
			Офисное кресло	2
			Офисный стул	2
			Принтер	3
			Шкаф для документ.	3
			Стационарный	0

Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт всех групповых помещений коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В октябре 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики и портреты с подсветкой Глав Российской Федерации и Чеченской Республики с

целью их размещения на фасаде здания и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

В детском саду имеется выход в интернет. В МБДОУ активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт.

Административные кабинеты, педагогический кабинет, актовый зал оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, музыкальным центром, проектором. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В МБДОУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальня, медицинский блок, кабинеты логопеда, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет психолога.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Все помещения эстетически оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В целях антитеррористической защищённости объекта территория ДОУ огорожена высоким забором, имеется:

- два входа на территорию, оборудованные электронными замками, выведенными на пульт охраны здания,
- специально оборудованный пост охраны,
- ручной металлоискатель,
- система оповещения в случае террористической угрозы,
- вывод охранной сигнализации на пульт полиции.

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ оборудовано системой АПС, автоматической системой пожаротушения, датчиками задымления, имеются пожарные краны с рукавами, необходимое количество огнетушителей и необходимого оборудования для тушения пожара. Регулярно проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности со всеми работниками ДОУ. Ежеженедельно в соответствии с ООП в календарный план работы каждой возрастной группы включены образовательные мероприятия по формированию у воспитанников основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Регулярно проводится отработка эвакуации детей и взрослых в случае возникновения ЧС. С целью обеспечения санитарной безопасности и соблюдения противоэпидемических мероприятий в ДООУ имеются электронные термометры, санитайзеры для обработки рук, дезинфицирующие средства, медицинские маски. Всё медицинское оборудование и материалы имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в детских дошкольных учреждениях.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, имеется маркировка возрастного ограничения. Всё игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

В 2024 году всё оборудование, имеющееся в ДООУ, используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДООУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда.

Выводы: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Система безопасности в ДООУ функционирует на достаточном уровне. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДООУ и прогулочных участков.

VII. Оценка качества медицинского обеспечения.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой Мусаевой Яхой Абуязидовной.

Анализ заболеваемости детей за последние 3 года:

Группа здоровья			
	2022	2023	2024
I	164	164	160
II	10	11	15
III	0	0	0
IV	1	0	0

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

Вывод: Уровень заболеваемости значительно повысился по болезни ветряная оспа, ОРВИ, ОРЗ, тонзиллит, острый бронхит.

В детском саду продолжается целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливания детей, созданию психологического комфорта для детей. Необходимо продолжить всем воспитателям осуществлять системный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, своевременно развивать двигательные навыки и способности детей, включать в занятия современные здоровьесберегающие технологии.

IX. Оценка качества организации питания воспитанников.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

Вывод: выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ в МБДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- ☐ оперативный контроль - ежемесячно;
- ☐ тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- ☐ взаимоконтроль;
- ☐ итоговый.

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений ежемесячно проводился оперативный контроль, результаты которого изложены в справках, картах оперативного контроля, отчетах.

С целью определения эффективности работы по ряду приоритетных направлений, согласно целям и задачам годового плана ДОУ в 2024 году по трем направлениям был проведен тематический контроль по следующим темам:

1. «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников»;
2. «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»;
3. «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на совещаниях при заведующем, выносятся на обсуждение на педагогическом совете,

общих собраниях коллектива, для анализа эффективности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать выводы, что в ДООУ созданы условия для реализации ФГОС и ФОП ДО.

XI. ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3-5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
1.9.1	До 5 лет	7
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

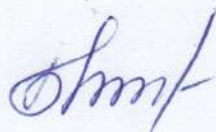
Э.Х.Алихаджиева

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,/9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Э.Х.Алихаджиева