Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г. Аргун»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»

(МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»)

Муниципальни учреждени «Устрада-гIалин берийн бошмийн урхалла»

Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Устрада-гIалин берийн беш № 4 «Радуга»

(МБШХЬДУ «Устрада-гIалин берийн беш № 4 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом приказом МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга»

«Детский сад № 4 «Радуга» г.Аргун» г. Аргун»

(протокол от 25.08.2023 № 1 ) от 30. 08. 2023 № 1

Годовой план работы

педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»

Шидеевой Хадижат Аладыевны

на 2023 - 2024 учебный год

г. Аргун, 2023 г.

**Цель**:психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» г. Аргун», основных и дополнительных образовательных программ; оказание психологической помощи обучающимся различных целевых групп, определенных ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи:**

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

**Основные направления деятельности педагога-психолога:**

* Диагностическое направление;
* Коррекционно - развивающее направление;
* Консультационное направление;
* Просветительское и профилактическое направление;
* Организационно-методическое направление;
* Экспертное направление.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

**в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностическая работа** | | | | | |
| № п/п | Содержание  деятельности | Участники | | Срок реализации | Отчетная документация |
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. | Вновь прибывшие дети | | Сентябрь  (по мере поступления новых детей) | Адаптационная карта.  Отчёт по результатам адаптационного процесса. |
| 2 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей «группы риска» (изучение уровня тревожности, самооценки, агрессивности, наличие страхов, гиперактивности), и детей ветеранов боевых действий и участников СВО. | Дети всех возрастных групп | | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.  Заключение на каждого ребёнка. |
| 3 | Анкетирование: «Выявление проблемных детей, нуждающихся в психологической коррекции» | Педагоги | | Сентябрь | Бланки анкет |
| 4 | Диагностика готовности детей к школе (Тест школьной зрелости Керна-Йирасека) | Дети старшего дошкольного возраста | | Октябрь  Апрель | Протокол на каждого ребёнка.  Заключение по итогам психодиагностики |
| 5 | Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | Дети всех возрастных групп | | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.  Заключение по итогам психодиагностики |
| 6 | Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | Дети среднего дошкольного возраста | | Ноябрь  Май | Протокол на каждого ребёнка.  Заключение по итогам психодиагностики |
| 7 | Диагностика исследования самооценки детей(Методика «Лесенка» Щур В.Г.) | Дети старшего дошкольного возраста | | Декабрь | Протокол на каждого ребёнка.  Заключение по итогам психодиагностики |
| 8 | Диагностика познавательного развития детей, с которыми проводится коррекционно-развивающая работа.  (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | Дети дошкольного возраста | | Март | Протокол на каждого ребёнка.  Заключение по итогам психодиагностики |
| **Психологическая профилактика** | | | | | |
| № п/п | Содержание деятельности | | Участники | Срок реализации | Отчетная документация |
| 1 | Неделя психологии в детском саду | | Родители, педагоги, дети, администрация | Ноябрь | Оформление недели психологии.  Конспекты мероприятий.  Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ. |
| 2 | Психологический тренинг «Мои ресурсы» | | Педагоги | Февраль | Оформление конспекта |
| 3 | Семинар-практикум «Волшебный песок» | | Педагоги | Апрель | Оформление конспекта |
| **Психологическое просвещение** | | | | | |
| 1 | Выступление на родительских собраниях | | Родители всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей) | Конспект выступления |
| 2 | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога» | | Родители всех возрастных групп | 1 раз в месяц | Сайт ДОУ |
| **Стендовая информация в группах** | | | | | |
| 3 | «Адаптация к детскому саду» | | Родители младших групп | Сентябрь | Стендовая информация |
| 4 | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Стендовая информация |
| 5 | «Кризис 3-х лет» | | Родители младших групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| 6 | «Детская самооценка» | | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Стендовая информация |
| 7 | «Ребенок кусается» | | Родители всех возрастных групп | Январь | Стендовая информация |
| 8 | «Детская тревожность» | | Родители всех возрастных групп | Февраль | Стендовая информация |
| 9 | «Ребенок и гаджеты» | | Родители всех возрастных групп | Март | Стендовая информация |
| 10 | «Трудное поведение ребенка» | | Родители всех возрастных групп | Апрель | Стендовая информация |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | |
| № п/п | Содержание деятельности | | Участники | Срок реализации | Отчетная документация |
| 1 | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | | Дети дошкольного возраста | В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики) | Маршрут индивидуального сопровождения ребёнка. |
| 2 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации по программе Роньжиной А.С.«Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адап­тации к дошкольному учреждению». | | Дети младшего дошкольного возраста | Сентябрь  Ноябрь | Рабочая программа |
| 3 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе по программе «Цветик-семицветик.»- Н. Ю. Куражева | | Дети старшего дошкольного возраста | В течение учебного года | Рабочая программа |
| 4 | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы по программе «Цветик – семицветик»- Н. Ю. Куражева | | Дети среднего дошкольного возраста | Ноябрь  Март | Рабочая программа |
| 5 | Психогимнастика в детском саду. Алябьева Е.А. | | Дети младшего и среднего дошкольного возраста | В течение учебного года по мере необходимости | Программа |
| 6 | Коррекционно-развивающие игры | | Дети всех возрастных групп | В течение  учебного года по мере необходимости | Картотека игр |
| 7 | Групповые коррекционно-развивающие занятия по разным направлениям | | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам родителей и воспитателей | Рабочая программа |
| **Консультативная работа** | | | | | |
| № п/п | Содержание деятельности | | Участники | Срок реализации | Отчетная документация |
| 1 | «Адаптация к ДОУ» | | Родители вновь поступивших детей | Сентябрь | Конспект консультации.  Лист ознакомления |
| 2 | «Готовность детей к школе» | | Родители старших групп | Октябрь | Конспект консультации.  Лист ознакомления |
| 3 | «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ» | | Педагоги | Ноябрь | Заполнение журнала консультирования |
| 4 | [«Самооценка и ее влияние на формирование личности ребенка»](http://www.dou119.edu.murmansk.ru/doc/k2.pdf) | | Педагоги | Декабрь | Заполнение журнала консультирования |
| 5 | «Психологический комфорт в ДОУ» | | Педагоги | Январь | Заполнение журнала консультирования |
| 6 | «Упрямство в дошкольном возрасте» | | Педагоги | Февраль | Заполнение журнала консультирования |
| 7 | «Мультфильмы: их влияние на психику ребенка» | | Родители | Март | Заполнение журнала консультирования |
| 8 | «Какой метод эффективнее-похвала или наказание?» | | Педагоги | Апрель | Заполнение журнала консультирования |
| 9 | «Методы борьбы с детской истерикой. | | Педагоги | Май | Заполнение журнала консультирования |
| 10 | Проведение индивидуальных консультаций | | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | |
| № п/п | Содержание деятельности | | Участники | Срок реализации | Отчетная документация |
| 1 | Аналитический отчёт по результатам учебного года. | | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчет |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога | | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3 | «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» | | Педагог-психолог | В течение года | Работа по теме самообразования |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 5 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов и т.д. | | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы |
| 6 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
| 7 | Изучение профессиональной литературы | | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |
| 8 | Заполнение психологической карты развития ребенка | | Педагог-психолог | В течение учебного года | Карта психологического развития ребёнка. |
| 9 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |
| **Экспертная работа** | | | | | |
| № п/п | Содержание деятельности | | Участники | Срок реализации | Отчетная документация |
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) | | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Протокол ППк.  Представление на ребёнка. |
| 2 | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми (занятия, игровая деятельность) | | Педагоги, дети | В течение учебного года | Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми, карта анализа занятий. |

**Педагог-психолог: Х. А. Шидеева**