Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г. Аргун»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»

(МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»)

Муниципальни учреждени «Аргун гIалийн берийн бошмийн урхалла»

Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Аргун гIалийн берийн беш № 4 «Радуга»

(МБШХЬДУ «Аргун гIалийн берийн беш № 4 «Радуга»)

**СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В**

**МБДОУ « ДЕТСКИЙ САД №4 «РАДУГА»Г.АРГУН»**

**2023 ГОДУ**

**СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В**

**МБДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 4 «РАДУГА» Г. АРГУН»**

**2023 ГОДУ**

 от 31.08.2023 г.

 В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун» на 2023 год (приказ заведующего от 30.05.2023 № 72) была сформулирована цель работы педагогического коллектива в летний период – сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей посредством совместной работы педагогов с родителями. В летней оздоровительной работе решались следующие задачи:

1. Формировать у детей основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.
2. Способствовать становлению здорового образа жизни у воспитанников через овладение элементарными нормами и правилами (в питании, организации режима, закаливании, при формировании полезных привычек и т.д.)

Выполнению первой задачи по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма способствовали следующие мероприятия:

1. В конце мая была проведена проверка надежности уличного оборудования и его покраска. Все недочеты своевременно были устранены.
2. В ходе оперативного контроля проводились проверки пищеблока: сроки реализации скоропортящихся продуктов, условия хранения продуктов, наличие в меню овощей и фруктов, а также качество поставляемых продуктов.
3. Благодаря хорошим погодным условиям утренний прием и утренняя гимнастика проводились на улице. В режиме дня большая часть времени отводилась прогулкам, своевременно сменялись виды детской деятельности, соблюдался питьевой режим.
4. Педагоги следили за состоянием песка в песочнице, наличием у детей головных уборов, своевременной уборкой и проветриванием помещений.

 Выполнению второй задачи по разработке и реализации системы совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

 К летнему оздоровительному периоду 2023г. проведены мероприятия:

- силами сотрудников и родителей на субботниках по благоустройству проведены: покраска оборудования, обновление прогулочных веранд;

- пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей;

- план летнего оздоровительного периода был обсужден на педагогическом совете и на родительских собраниях;

- перед началом летнего периода с сотрудниками проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма.

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Контроль и руководство**

 В летний период заведующий, старший воспитатель и медицинская сестра проводили контроль и руководство по следующим направлениям:

1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.

2.Проведение наблюдений на участке детского сада.

3.Организация двигательной деятельности детей.

4.Организация питьевого режима в летний период.

5.Организация детской познавательной деятельности.

6.Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.

7.Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8.Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).

9.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.

10.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.

11.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.

12.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.

13.Готовность участков к приему детей.

14.Осуществление режима проветривания.

15. Санитарное состояние дошкольного учреждения, прогулочных участков.

**Организационно-педагогическая деятельность**

Лето - прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе проходили в игровой форме.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На каждом участке имеется свой цветник. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в Учреждении организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Шоферы» и т. д., а также физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, мешочки для метания.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера:

* Праздник «День защиты детей»
* Спортивное развлечение «Здравствуй, лето!»
* Совместный музыкально- спортивный праздник «День России»
* Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду я»
* Выставка детских рисунков «Мой папа-герой»
* Спортивный досуг «Самый ловкий, самый быстры»
* Выставка рисунков по пожарной безопасности
* День рождение Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова

Старшим воспитателем подготовлен проект годового плана работы ДОУ на 203-2024 учебный год.

**Методическая работа**

В помощь воспитателям в методическом кабинете подобрана необходимая справочная литература и методическая литература, конспекты проведения   досугов, развлечений, летних праздников.

 Старшим воспитателем разработаны методические рекомендации для воспитателей по организации работы в летний период. Были оформлены стендовые консультации для воспитателей:

1. «Особенности художественно-эстетического воспитания  детей в летний период»

2.«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»

3.«Организация закаливания.

 В августе традиционно прошёл установочный педагогический совет, где определены цели, задачи, основные направления работы.

 **Медико – оздоровительная работа**

 Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. До наступления летнего периода старшим воспитателем, медсестрой и воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия.  Закаливающие мероприятия осуществлялись в течение дня -  воздушные и солнечные ванны, обливание рук, игры с водой и песком.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

В летний период соблюдался питьевой режим. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов, соков, а также ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда.

Медицинский персонал проводил контроль за санитарным состоянием детского сада, прогулочных участков.

 Воспитатели ежедневно проводили контроль за прогулочными участками на наличие ядовитых растений.

**Работа с родителями (законными представителями)**

 В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Проведены консультации для родителей:

1. «Белки в рационе питания ребенка летом»

2. «Организация питания ребенка в летнее время»

3. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом»

4. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»

5. «Игры с детьми на воздухе»

6. «Адаптация ребенка к детскому саду».

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

**Выводы:**

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. Травматизма детей не зафиксировано. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

Старший воспитатель З.Ш.Мусаева