

№		Стр.
<b>I.</b>	<b>Целевой раздел (с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений)</b>	
1.1.	Пояснительная записка	<b>3</b>
1.2.	Цели и задачи Программы	<b>6</b>
1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	<b>8</b>
1.4.	Планируемые результаты реализации Программы	<b>13</b>
1.4.1	Планируемые результаты в раннем и дошкольном возрасте	<b>13</b>
1.4.2.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	<b>22</b>
1.5.	Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	<b>24</b>
1.6.	Характеристики современной социокультурной среды развития ребенка раннего и дошкольного возраста	<b>30</b>
<b>1.7.</b>	<b>Дополнительные принципы реализации Программы</b>	<b>31</b>
1.8.	Особенности развития современных детей, вызванные жизнью в цифровом обществе	<b>33</b>
1.9.	Планируемые результаты в виде предпосылок учебной деятельности, универсальных учебных действий	<b>34</b>
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Задачи и содержание образования по образовательным областям (с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений)	<b>37</b>
2.1.1.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	<b>37</b>
2.1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<b>50</b>
2.1.3.	Образовательная область «Речевое развитие»	<b>60</b>
2.1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<b>70</b>
2.1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»	<b>94</b>
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	<b>108</b>
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	<b>110</b>
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	<b>116</b>
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	<b>119</b>
2.6.	Направления и задачи коррекционно - развивающей работы	<b>123</b>
2.7.	Рабочая программа воспитания	<b>129</b>
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1.	<b>Психолого - педагогические условия</b>	<b>153</b>
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	<b>154</b>
3.3.	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	<b>162</b>
3.4.	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования	<b>171</b>
3.5.	Кадровые условия реализации Программы	<b>184</b>
3.6.	Режим дня в дошкольных группах	<b>186</b>
3.7.	Учебный план	
3.8.	Календарный учебный график	<b>205</b>
3.9.	Календарный план воспитательной работы	<b>207</b>
<b>IV.</b>	<b>Краткая презентация Программы</b>	<b>219</b>