

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «РАДУГА» Г. АРГУН»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
за 2024-2025 учебный год**

г. Аргун- 2025 год

***Уважаемые родители, педагоги, партнеры и друзья
МБДОУ «Детского сада № 4 «Радуга» г. Аргун»!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности нашего детского сада за 2024- 2025 учебный год.

Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов, как воспитанников, так и педагогических работников, и образовательном учреждении в целом. Учебный год был непростым для всех участников образовательного процесса. Но все вместе, мы справились и достигли хороших результатов, а также освоили новый формат общения и проведения образовательных мероприятий - дистанционный.

Благодарим коллектив нашего МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун» и родителей за проделанную работу и поддержку. Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутом.

Желаем всем крепкого здоровья, творческих и профессиональных успехов.

I. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»

Учредителем образовательного учреждения является: МУ «Управление дошкольных учреждений г. Аргун».

Место нахождения: 366284 ЧР г. Аргун ул. Шоссейная, 72 А

Контактный телефон: +7 929 895 43 86

Адрес электронной почты: detskiy-sadraduga4@mail.ru

Официальный сайт: <https://raduga4-argun.do95.ru>

Образовательное учреждение находится в ведении Министерства образования и науки Чеченской Республики

Местонахождение: ул. Миллионщика, 67А, Грозный, Чеченская Респ., 364061
Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом в группы, по этапам обучения в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун».

В здании по адресу г. Аргун, ул. Шоссейная, 72 А работают 5 групп, из них 1 группа раннего возраста (2-3 года) и 4 группы для детей дошкольного возраста, с 3 до 7 лет.

Всего воспитанников дошкольного учреждения в отчетном 2024-2025 учебном году составляет 175 детей.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- медицинское заключение: медицинскую карту ребенка;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);

Форма образования: очная.

Язык образования: чеченский, русский.

Организационно-правовая форма: дошкольное образовательное учреждение.

Государственный статус: муниципальный

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеразвивающего вида.

Лицензия на общеобразовательную деятельность:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.05.2015 №1938, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики

Приложение №1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 20.05.2015 № 1938 серия 20 П 02 № 0000344, **Дошкольное образование**

Срок действия - бессрочно.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с изменениями от 22 августа 2024 года), Уставом дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун» образовательная деятельность реализуется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;
- Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунайдова Программа «Сан къоман хазна» по духовно-нравственному воспитанию;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет»;
- С.-А.М. Аслаханов Физическое развитие дошкольников «Могушалла»

Содержание основной образовательной Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа. Мощность дошкольного образовательного учреждения – 140 детей.

В ДОУ сформировано 5 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1

Младшая группа от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1
Средняя группа от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
Старшая группа от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2

Комплектование осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Предоставление мест для детей дошкольного возраста в ДОУ (в том числе во внеочередном и первоочередном порядке) осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность проводится по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Образовательной программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Цель реализации новой Образовательной Программы ДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей чеченского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работа по реализации в части формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой – целью реализации, которой, является ознакомление дошкольников с культурой и историей

родного края, развитие познавательного интереса к истории родного края, воспитание чувства любви к своей малой родине.

Образовательная программа включает в себя задачи образовательной деятельности, рабочую программу воспитания, часть, формируемую участниками образовательных отношений и календарный план воспитательной работы. Программа, направленная на обучение и воспитание в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Реализация Программы предполагает создание в ДОУ единой образовательной среды и основы для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, медсестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

За отчётный период времени с начала и до конца 2024-2025 учебного года, для обеспечения качества дошкольного образования и повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»;
2. «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр в дошкольном образовании»;
3. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и

обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики. Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством;

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления. Общее руководство ДОУ осуществляют Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада.

Одной из форм самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада.

Родительский комитет ДОУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДОУ. Родительский комитет ДОУ собирается на свои заседания по годовому плану работы родительского комитета и по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДОУ определяются Председателем Родительского комитета ДОУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДОУ действует Педагогический совет.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным

актом ДОУ. Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДОУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Непосредственное управление ДОУ осуществляют заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун» Алихаджиева Элина Хароновна, которая действует от имени ДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Специалист по административно-хозяйственным вопросам отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах ДОУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДОУ соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

Основные вопросы по управлению ДОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета ДОУ, педагогического совета, общего собрания

трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДОУ, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления ДОУ функционирует в соответствие с существующим законодательством, Уставом ДОУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

Содержания и качества подготовки обучающихся

Для качества содержания и подготовки воспитанников в детском саду используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая

позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательной деятельности, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Анализ выполнения требований к содержанию и методам обучения и воспитания, а также анализ

усвоения детьми программного материала показывают стабильность. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6.7 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в

два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуаций, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 октября 2025 года. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024-2025 учебный год выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	67%	32%	1%
Познавательное развитие	56%	43%	1%
Речевое развитие	51%	48%	1%
Художественно-эстетическое развитие	67%	32%	1%
Физическое развитие	64%	36%	-

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки и т.д.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

В период за 2024-2025 учебный год, деятельность ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка.

В ДОУ были проведены праздники: «День защитника отечества», «Восьмое марта», «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», День чеченской женщины», «День города», «Праздник осени», мероприятия, посвященные , Дню матери, новогодние утренники и.т.д.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов были проведены консультации для педагогов по темам: «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФОП ДО», «Физкультминутки и их место в режиме дня», «Экономическое воспитание дошкольников» и т.д.

Были организованы выставки и конкурсы: выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая», смотр- конкурс «Новогодняя сказка».

ДОУ осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ № 1». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Образовательный и воспитательный процесс строится на основе режима дня, установленного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Были проведены консультации с родителями по темам безопасности детей, здорового образа жизни, возрастных особенностях, адаптации и т.д., во всех группах прошли беседы, посвященные разным праздникам, организованы тематические выставки, которые рассказывали родителям, какие события происходили в жизни детского сада.

Систематический обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

В течение года проведено четыре групповых собрания, два общее родительское собрание. Также проведено четыре плановых заседания родительского комитета ДОУ.

В течение учебного года в ДОУ работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя- логопеда, медсестры.

В методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы.

Организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Основной формой организации образовательной деятельности является образовательная деятельность (ОД). Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану.

Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учетом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении,

является полноценно организованная развивающая образовательная среда.

Она строится с учетом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 53 человека.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов:

- воспитатели – 10
- педагог - психолог – 1
- педагог - организатор – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструкторы по физической культуре – 1
- учитель-логопед – 1
- старший воспитатель – 1.

Характеристика кадрового состава		16
1. По образованию	высшее педагогическое образование	12 человек
	среднее педагогическое образование	4 человек
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	12

Административный персонал: всего 4 человека:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВР
- заместитель заведующего по АХЧ

- бухгалтер.

Медицинский персонал составляет: всего 2 человека:

- медицинская сестра;
- медицинская сестра диетическая.

Педагогический персонал : всего 16 человека.

Учебно-вспомогательный персонал: всего 5 человек.

Обслуживающий персонал: всего 26 человек.

ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно оказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОУ являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 30 лет.

Отличительной особенностью ДОУ является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений городских, районных, семинары городских и республиканского уровня, что способствует повышению уровня профессионального мастерства положительно влияет на развитие ДОУ.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат и заработка платы педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с положением об оплате труда и в соответствии с положением о премировании.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В наличии есть документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, аттестованы в 2024-2025 учебном году 2 педагогических работников.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФОП и ФГОС ДО.

В целом можно сделать вывод, что ДОУ полностью укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы

по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол;
- консультирование групповое и индивидуальное;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

На протяжении всего учебного года работа нашего детского сада была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов, на совершенствование образовательного процесса. Методы и приёмы, которые мы используемые стимулируют познавательную активность детей, способствуют развитию творческих способностей дошкольников. Атмосфера в детском коллективе прослеживается доброжелательная, позитивная, преобладают партнерские взаимоотношения.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024-2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,

«Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты; - комплексы для оформления родительских уголков;

Также приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: - информационно-телекоммуникационное оборудование.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно- методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Материально-техническая база и медицинского обеспечения

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение составляет 90 %.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материалы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню.

В ДОУ соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, освещению, воздушно- тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В ДОУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

На территории имеется 5 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Прогулочные площадки оборудованы беседками, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. В соответствии с требованиями заменен песок в песочницах.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда.

- приобретен мягкий инвентарь (полотенцы для рук);
- баннеры, таблички;
- коврики для входа;
- разделочные доски для пищевых продуктов;
- веники, лопаты, дезинфицирующие средства;
- кружки, тарелки глубокие и плоские;

В 2024-2025 учебному году в ДОУ произведены следующие работы:

- проверка технического состояния технологического оборудования;
- монтаж системы видеонаблюдения по периметру здания;
- ремонт и развитие сантехнического оборудования;
- электромонтажные работы;
- ремонт бытовых приборов (напольная электрическая плита);
- замена освещения, установлены светодиодные лампы;
- монтаж одного уличного светильника;
- косметический ремонт подсобных помещений (пищеблок);
- косметический ремонт в игровых группах;
- ремонт и покраска оборудования (инвентаря) на прогулочных площадках.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет с зоной изолятора, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада.

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- воздушные ванны;
- - профилактические мероприятия:
- комплексы утренней гимнастики;
- гимнастики после сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия, осанки;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для глаз;
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

Медицинской сестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры:
- анализ заболеваемости.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с

элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа позволяет сохранять здоровье детей на определенном уровне.

В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ проводилась комплексно, своевременно организовывались медицинские обследования, осуществлялся, контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплового режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья, как воспитанников, так и педагогов.

Оборудован медицинский блок, но соответствия его с СанПиН 2.4.3648-20.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Анализ посещаемости детьми ДОУ

В ДОУ создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья. Кроме того в ДОУ наблюдается низкий процент заболеваемости.

Отсутствие случаев травматизма у воспитанников детского сада

Годы	Случаи травматизма воспитанников
2024-2025	отсутствуют

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс

здравья

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. Одна из главных задач коллектива ДОУ - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (оперативный, тематический контроль, итоговый) для принятия обоснованных и своевременных управлеченческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы. Предусмотрены следующие статьи расходов: заработка плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет:

- 1500 рублей,
- 1000 рублей.

Родителям предоставляется компенсация (часть внесенной ими родительской платы): на 1-го ребенка - 20%, на 2-го - 50%, на 3-го – 70 % и последующих детей и для отдельных категорий семей - льготы (многодетные семьи, родители - инвалиды 1.2 группы, опекуны детей-сирот, родители, имеющие ребенка-инвалида детства).

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ, были определены цели и задачи на 2025 -2026 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание условий для двигательной активности детей в режиме дня, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОО.
2. Совершенствовать работу ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФОП ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, используя современные методы и технологии.
3. Нравственно-патриотическое воспитание как условие повышения качества дошкольного образования, определение уровня качества организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Заведующий

Э.Х.Алихаджиева