Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г. Аргун»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»

(МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»)

Муниципальни учреждени «Устрада-гIалин берийн бошмийн урхалла»

Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Устрада-гIалин берийн беш № 4 «Радуга»

(МБШХЬДУ «Устрада-гIалин берийн беш № 4 «Радуга»)

ОТЧЕТ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

МЕРОПРИЯТИЙ НА ВТОРОЙ КВАРТАЛ 2023 ГОДА,

ПРИУРОЧЕННЫЙ 10-ЛЕТИЮ СО ДНЯ УТВЕРЖДЕНИЯ

ЕДИНОЙ КОНЦЕПЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО

ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ

ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»

от 30.06.2023 г.

В соответствии с Планом духовно-нравственного воспитания МБДОУ и в целях реализации Плана мероприятий на 2-й квартал 2023 года, приуроченный 10-летию со дня утверждения Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун».

   Формирование духовно-нравственных качеств – одна из актуальных современных проблем общества, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Становление духовно-нравственных ценностей начинается в дошкольном детстве. Именно в этом возрасте происходит процесс усвоения ребёнком социальных требований, норм, которые становятся внутренним «Я» детской личности, содержанием побудительных мотивов его поведения. В результате такого усвоения ребёнок приобретает свою, особую систему эталонов ценностей, которые являются основой духовно-нравственного воспитания. Эти ценности условно можно объединить в ***две группы***:

* ***семейные ценности*** (любовь, забота, доброта, сочувствие, традиции, уважение к старшим, забота о младших членах семьи, любовь к родному краю, бережное отношение к родной природе);
* ***культурные ценности*** (произведения искусства, фольклор, национальные праздники, уважение к труду и творчеству).

Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура той среды, в которой живёт ребёнок, в которой происходит его становление и развитие. В первую очередь, это духовная культура семьи и образовательного учреждения. Тот дух, который царит в семье и детском саду, оказываются определяющими в формировании внутреннего мира ребёнка.

       В процессе нравственного воспитания стоит помогать становлению человека, способного испытывать гуманные чувства, формированию у него этических представлений, навыков культурного поведения, социально-общественных качеств, уважения к взрослым. В детском саду педагогам под силу развить у детей умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и действия других детей. При этом педагог сам должен уважительно относиться к каждому ребёнку, создавать атмосферу для эмоционально-позитивного общения дошкольников друг с другом, создавать благоприятные условия для воспитания отзывчивости, заботы, сочувствия, доброты.

  Важнейшим условием успешной реализации подхода является создание среды.

В ДОУ создан *«Уголок национальной культуры»*, который знакомит детей с чеченским бытом, культурой, традициями, обычаями.

В группах имеются книжные уголки с рассказами чеченских и русских писателей.

    В период с апреля по июнь 2023 г., согласно Плану мероприятий на 2-й квартал 2023 года, приуроченного 10- летию со дня утверждения Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и Плану мероприятий на 2023 год, который приурочен «Году Чеченского языка» были организованы следующие мероприятии:

- чтение чеченских и русских литературных произведений  с рассматриванием иллюстраций и обсуждением поступков героев. Это воспитывает интерес к произведениям, учит сопоставлять иллюстрации с фрагментами, слушать с интересом, внимательно, переживали за героев.

  В течение 2-го квартала (в период с апреля по июнь) во всех возрастных группах ДОУ был проведен ряд бесед, направленных на раскрытие смысла, различных нравственных качеств личности:

**Беседы**:

- «День чеченского языка»- апрель

- «День памяти о Первом Президенте Герое России А.Х. Кадырове»- май

- «День Победы» - май

В средних и старших группах были организованы различные мероприятия духовно- нравственной направленности:

**Утренники**:

- «Всемирный День здоровья»- апрель

- «День чеченского языка» - апрель

- «День Победы»- май

- «День защиты детей» - июнь

**Спортивные развлечения:**

- «Здравствуй, лето!»-июнь

- «Самый ловкий, самый быстрый»-июнь

**Выставки детских рисунков:**

- «Пусть всегда буду я!»-июнь

- «Мой папа-герой»- июнь

- «Пожарная безопасность»- июнь

**Консультации для воспитателей и родителей:**

- «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края»-апрель

- «Скоро в школу»- апрель

- « На пути к школе»- апрель

- «Формируем интерес к спорту»-июнь

- «Выбираем витамины для ребенка через фрукты»- июнь

- «Болезни грязных рук»

В результате проделанной работы:

- дети научились отличать добро от зла, хорошо или плохо, можно или нельзя;

- произошло взаимопонимание, благодаря совместной работе детей и родителей;

- Улучшилось взаимопонимание с родителями, они принимают участие в праздниках, выставках, родительские собрания стали проходить в более теплой обстановке.

Результатом процесса самообразования явилось пополнение и конкретизация своих знаний, осуществление глубокого и детального анализа работы с детьми.

Дошкольное образовательное учреждение также создаёт условия для усвоения духовно-нравственных норм и ценностей. Все направления современного дошкольного образования - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие - перекликаются с духовно-нравственным воспитанием дошкольников.

Педагоги детского сада осуществляют духовно-нравственное воспитание и развитие детей через организованную детскую деятельность на  занятиях, во время чтения художественной литературы, в ходе бесед и сюжетно-ролевых игр, в процессе самостоятельной детской деятельности и т.д.

Старший воспитатель Мусаева З.Ш.